

**HF & VUC Nordsjælland søger en mentor
til vores særlig tilrettelagte HF-IN for unge med særlige behov fra den 1. januar 2019**

Har du erfaring med og brænder for at arbejde med unge i alderen 16-30 år inden for autismspektret eller med lignende støttebehov? Så er HF-IN på HF & VUC Nordsjælland i Hillerød. Vi en fuldtidsmentor til vores ene HF-IN klasse, der startede op august 2018. Stillingen ønskes besat hurtigst muligt eller senest d. 1. februar 2019.

HF-IN er en særlig tilrettelagt HF med fokus på især udvikling af de unges personlige og sociale kompetencer. De unge, der kommer ind på HF-IN, har de faglige forudsætninger for at starte på en gymnasial uddannelse, men har behov for personlig og social støtte i et ellers ordinært studiemiljø.

HF-IN har derfor til formål at give unge mennesker, der ellers ville have det svært ved at tage en ungdomsuddannelse, chancen for at få en fuld hf-studentereksamen, der er adgangsgivende til både de mellemlange såvel som de lange videregående uddannelser. Den særlige 3-årige tilrettelæggelse betyder at uddannelsen bliver mere overskuelig med færre fag per semester og derved færre undervisere at forholde sig til. Endvidere er klasserne mindre med et loft på 20 kursister i hver klasse, og klasserne har et fast skema og et fast undervisningslokale for at skabe struktur og tryghed. Undervisningen starter hver dag kl.10, så den værste myldertrafik undgås. Denne særlige tilrettelæggelse er specifikt tilpasset målgruppen for at tilgodese deres behov for overskuelige rammer, genkendelighed og tryghed.

HF-IN har også et andet og ligeså vigtigt mål om at skabe et studiemiljø, hvor de unge mennesker også trænes i at indgå i alle de aspekter det gode studieliv på sigt fordrer socialt, fagligt og personligt. Derfor er der på HF-IN et særligt fokus på at skabe en klasse- og ungdomskultur og give de unge en følelse af at være en del af et ungdomsmiljø, hvor der er plads til alle – både på de gode og de mindre gode dage. På HF-IN tror vi på at fastholdelsen af den enkelte unge hænger sammen med den enkeltes trivsel i det sociale fællesskab, og derfor har vi et helt særligt fokus på at proaktivt hjælpe de unge ind i de sociale sammenhænge, der opstår med og uden mentorhjælp i løbet af en undervisningsdag. Mentor bliver således den proaktive i forhold til at skabe nogle trygge rammer og hjælpe de unge ind i det sociale samspil, som jo oftest også er svært for unge med en autismspektrumsforstyrrelse.

Dine arbejdsopgaver:

Som mentor er du med i opstartsmodul, undervisningen og pauserne og er derved en central del af teamet (undervisere, projektleder og gennemførselsvejleder) omkring klassen og netværket (forældre, sagsbehandler, støtte- og kontaktperson, psykiatrien mfl.) omkring den enkelte unge.

- Som mentor i undervisningen har du en understøttende rolle i forhold til hjælp til igangsætning, gruppearbejde og skabe overblik og struktur for den enkelte kursist.
- Som mentor i pauserne er du social vejviser, oversætter og igangsætter på mindre sociale aktiviteter for at hjælpe den enkelte unge ind i det sociale fællesskab og igangsætte sociale rammer, hvor de unge kan træne deres sociale kompetencer.
- Som mentor er du ansvarlig for at afvikle mentorsamtaler ca. hver tredje uge med fokus på fastholdelse, trivsel, motivation og indsatsområder med kursisterne. Som et supplement til mentorsamtalerne vil du efter behov også være ansvarlig for at tage initiativ til at indkalde netværket omkring kursisten til udvidet mentorsamtaler.

- Som mentor er du også ansvarlig for journalisering og dokumentation af afholdte mentorsamtaler samt ad hoc samtaler med kursisterne. Som en del af journaliseringen er du også ansvarlig for at udfylde diverse evalueringsskemaer sammen med kursisterne som et led i mentorsamtalerne.
- Som mentor er du ansvarlig for at have føling med den sociale trivsel i klassen med fokus på fællesskabet men i ligeså høj grad den enkelte kursist. Dette betyder fx at mentor er tovholder på hvornår der skal laves nye bordopstillinger, nye grupper eller par. Endvidere betyder det at mentor skal kunne gå i dialog med teamet, når der fx skal tales om aflastningsmuligheder i en begrænset periode i forhold til fx lektiebyrden eller gruppearbejde.
- Som mentor er du ansvarlig for at initiere, koordinere og afvikle 2 x sociale arrangementer med et fagligt indhold for klassen per semester. Disse arrangementer skal arrangeres i samarbejde med klassens undervisere og projektleder.
- Som mentor forventes du at deltage til infomøder og orienteringsaftener med projektleder og holde oplæg om mentorordningen.
- Som mentor deltager du også i ugentlige teammøder med klassens undervisere og projektleder.

Vi ønsker en mentor der:

- Har en uddannelsesbaggrund som pædagog eller har anden relevant uddannelse.
- Har erfaring med og viden om unge med særlige behov og/eller ASF – gerne alderstilsvarende med vores kursister.
- Har en udpræget sans for koordinering og selvstændighed i forhold til iværksættelse og opfølgning på tiltag samt samarbejdsevner.
- Har en veludviklet og intuitiv social sans og fornemmelse samt en udadvendt, sjov og dynamisk personlighed.
- Er god til at bevare overblikket selv og har en udpræget god ordenssans samt har erfaring med at bruge digitale platforme.
- Kan yde en stor indsats i forhold til at opbygge en fortrolige og tryk relation til hver enkelt kursist i klassen.
- Har evner for systematisering og gode kommunikations- og formidlingsevner.
- Har en lyst til at samarbejde om at skabe gode forhold for fællesskabet og den enkelte kursist og en evne til social aflæsning.
- Besidder en initiativrighed og en stærk samarbejdsprofil.

Ansættelsesvilkår

Løn- og ansættelsesvilkår ifølge aftale med relevant organisation.

Yderligere oplysninger

Henvendelse om stillingen kan ske til projektleder Benedicte Guts på mobil 21 33 50 05 eller mail beg@vucns.dk.

Ansøgning

Send din ansøgning til ske@vucns.dk senest torsdag d. 14. december 2019 kl. 12.00, samtalerne bliver afholdt løbende.