**ETU**

**Temaer**

**Lektier/eksamen/sso**

For lidt koordinering (også af faglighed)

Vejledning

For tidligt på året

*Løsningsforslag:*

*Ulige uger til lektier (evt pilot i en klasse) Det skal være transparent og forudsigeligt*

*Mere detaljeret arbejdsbeskrivelse. Skal ligge i OCR-behandlet i OneNote*

*Lærerne skal koordinere bedre. Tal sammen i Teammøder. Koordinere fagligt indhold, temaer og opgaver.*

*Man skal kunne finde tingene. Der skal være standarder for ugeoversigerne. Alle lærere skal gøre det samme. Nogle lærere bruger Teams meget andre har næsten intet materiale der. Det skal være ens.*

*Lektier skal gives i god tid.*

*Læsegrupper faciliteret af skolen. Inden eksamen inviterer lærerne til frivillig læsegrupper.*

**Fremlæggelser**

Fremlægning i timerne

Blive afkrævet at præsentere

Forudsigelighed

Gruppearbejde kan være et pres

*Flere små ikke-faglige præsentationsøvelser. Træning i at tale foran andre.*

*Fremlæggelser i mindre grupper med lærere.*

*Fremlægge fra sin plads*

*Fremlægge sammen i grupper*

**For store klasser**

**Længere pauser**

**Tænke over fagpakken**

ETU 2023-24

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indsatsområde | Detaljer | Handlinger | Ansvarlig  | Hvem udfører | Status |
| Koordinering | Mange afleveringer falder oveni hinanden, medfører pres & stress | Et bedre overblik over fordybelsestid.Fx kunne man fordele lige og ulige uger mellem fag | HF-IN: BEGHF2: KRL/NHO | Klassens lærerteam |  |
| Studieplaner & Teams opbygning | Hvor skal man finde de forskellige oplysninger, lektier gives for sent | Standarder for ugeoversigter og studieplaner. Transparente Teams rum. | Uddannelsescheferne | Lærerne |  |
| Undervisningssammen-hænge | At emner og indhold ikke er koordineret på tværs af fag | Faglige forløb og temaer planlægges og koordineres | NHO/KRL | klasseteams |  |
| Studiekompetencer | Usikkerhed omkring fremlæggelser.At gruppearbejde kan skabe pres. | Der arbejdes på en progression. Der startes fx med ikke-faglige præsentationsøvelser. Altså træning i at tale foran andre.Træning af forskellige arbejdsformer. | Uddannelsescheferne | Lærerne |  |
| Ordblindevenlig undervisning | Når tekster gives med kort varsel uden af være OCR-behandlet | Udvidet viden om hjælpemidler | Uddannelsescheferne | Lærerne |  |